

附件一：各角色远程研修教学活动计划安排表

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
<p>阶段一： 能力测评、 选课指导与 学习共同体 建设</p>	<p>2015年11月9日 11月15日</p>	<p>能力测评、选课指导与学习共同体建设</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 开展信息技术应用能力测评 ◆ 研读并深入了解项目实施方案,明确项目整体安排与要求 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿到登录帐号和密码,找到登录页面,查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排;查看学员操作手册以及班级研修计划 2. 加入辅导教师建立的QQ群 3. 登陆平台,完善个人信息 4. 开展信息技术应用能力测评 5. 阅读选课说明,根据选课指导选择研修课程 6. 体验平台操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登录平台,完善个人信息 2. 加入“项目QQ交流群” 3. 辅导教师自行建立班级QQ群。 4. 熟悉培训实施方案,深刻理解考核要求完成“***班的研修计划””并发布到班级公告中 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 引导和督促学员登录和学习 7. 指导学员进行能力测评,根据测评结果和选课指南,指导教师进行选课。 8. 以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主,创建学习共同体 9. 尝试在工作坊内展开一次签到活动,引导学员网上签到 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主题帖讨论: 学员:应参与课程中的主题讨论,积极发帖,应多发与学习专题紧密联系,质量较高的帖子。发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。 辅导教师:应督促学员学习进度,鼓励学员多发与课程相联系的高质量帖子,定期筛选学员的课程讨论贴,质量较高的帖子应设置为精华帖和超精华帖,同时定期清理灌水帖。 积极发起校本研讨话题,组织学员参主题研讨。 2. 研修日志: 学员:积极发表培训感言以及教学反思日志,要求与本次培训及学习课程相结合,

						<p>每篇日志的字数不低于 300 字。</p> <p>4. 班级简报： 简报要求：对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下一阶段学习任务的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。</p>
<p>阶段二： 聚焦信息技术创新教学的网络研修</p>	<p>任务一： 重构知识，提升素养</p>	<p>2015 年 11 月 16 日 -11 月 22 日</p>	<p>“理念篇” 课程内容 ◆教师信息技术应用能力标准研读 ◆选修专题（3 选 1） 1. 信息技术支持的校本研修活动 2. 教育变革中的技术力量 3. 信息化支持的学习方式变革思考</p>	<p>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动</p>	<p>1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案 5. 制作并上传班级简报：第二期班级简报</p>	<p>5. 作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手） 6. 工作坊活动： 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践</p>
	<p>任务二： 关注前沿，开阔视野</p>	<p>2015 年 11 月 23 日 -11 月 29 日</p>	<p>“热点篇” 课程内容 选修 4 选 2 ◆MOOCs 与教师学习 ◆微课程及教学应用 ◆电子书包与教学应用 ◆ 虚拟实验与未来教学</p>	<p>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊专家答疑活动 5. 参与工作坊内说课研讨活动</p>	<p>1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，开展集体“说课”讨论交流活动 5. 制作并上传班级简报：第三期班级简报</p>	

阶段二： 聚焦信息技术创新教学的网络研修	任务三： 触摸技术整合教学	2015年 11月30日-12月13日	“技术篇”课程内容 (从25个专题123个学时中选择通用软件或学科软件进行学习(建议教研组内技术分散选择))	1. 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊研修活动 5. 完成“技术篇”课程后在资源中心发布上传一份微课程作品	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题(每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs研讨, 对学员的“主题帖讨论”管理, 及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动 5. 制作并上传班级简报: 第四期班级简报	相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动, 使得培训融入日常的教学和教研, 实现研训一体化。 7. 交流与研讨: 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。 辅导教师: 及时解答学员在学习过程中的问题, 并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。 项目组邮箱: hdsdycpx@163.com
	任务四： 聚焦能力精练技能	2015年 12月14日-2016年1月3日	“方法篇”课程内容 ◆根据自身学科, 选择一门方法篇课程: 学科教学中的信息技术应用 ◆信息技术支持的教学环节优化应用 ◆微课程设计与制作	1. 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动 5. 参加工作坊磨课研讨活动	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题(每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs研讨, 对学员的“主题帖讨论”管理, 及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动 5. 制作并上传班级简报: 第五期班级简报	
	任务五： 创新教学重塑课堂	2016年 1月4日-1月17日	“案例篇”课程内容 ◆ 根据自身学科, 选择一门“案例篇”课程, 并完成学习: 学科信息技术应用案例评析	1. 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动, 并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思 5. 参加工作坊磨课研讨活动	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题(每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs研讨, 对学员的“主题帖讨论”管理, 及时点评、设置加精等 4. 批改校本实践环节考核作业 5. 组织学员在工作坊内开展研讨活动	

			6. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成	6. 制作并上传班级简报：第六期班级简报	
阶段三：校本研修实践 (注：阶段二和阶段三同步开展)	2015年11月16日-12月13日	在本校完成一次信息技术应用专项技能测试考核，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。(参培教师学员通过复习、练习及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技能，在此基础上参加学校组织的“信息技术应用专项技能”检测考核。)			
	2015年12月14日-2016年1月15日	<p>1. 在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。(学校组织教师学员运用《信息化教学设计参考模板》，开展一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。)</p> <p>2. 在校内完成一次信息技术手段支持的课堂教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。(参培教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学的课堂展示活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”)。</p>			
阶段四：研修成果荟萃	2016年1月16日-1月20日	<p>1. 研修成果分享与交流</p> <p>2. 完成培训后调查问卷和训后测评</p> <p>3. 培训总结</p>			

附件二：工作坊研讨及校本研修指导安排

阶段/时间		网络学习专题	网络研修活动	校本研修/区域研修	基于工作坊的话题研讨	
阶段一：能力测评、选课指导与学习共同体建设 2015年 11月9日-11月15日		1. 开展信息技术应用能力测评 2. 研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求	1. 登录注册 2. 完成培训前调查问卷 3. 开展信息技术应用能力测评 4. 进入个人空间，根据选课指南选课 5. 阅读“致学员的一封信”和项目实施方案，了解明确项目整体安排与要求 6. 创建学习群组，建立学习共同体	1. 研修前的准备与研修主题选择 学校前期调研动员，组织教师开展能力测评，根据测评结果和选课指南，指导参训教师选课。 2. 规划研修方案 以校为单位开展问题研讨梳理与诊断活动，结合本校信息化环境条件及研修主题设计校本研修方案。	请分享您的研修计划，查看学友、坊主发布的研修计划，并记录和交流您的感受。	
阶段二：聚焦信息技术创新教学的网络研修	2015年11月16日-11月22日	任务一：重构知识，提升素养——学习理念篇课程内容		1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 完成“理念篇”课程后标准化测试题 3. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 4. 参与学校及工作坊话题讨论 5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动	1. 集体备课、分组研讨。 结合所教学科，以教研组为单位集体备课研讨，形成信息技术创新教学的教学设计方案。	在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点。请思考与研讨： 1. 用信息技术帮助情境创设时，有哪些做法，应该注意哪些问题？ 2. 用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？ 3. 用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法，应该注意哪些问题？ 4. 学生需要具备哪些相关的信息技术应用基础？他们是否具备？
		教师信息技术应用能力标准研读	必修			
		信息技术支持的校本研修活动指导	选修 (3 选1)			
		教育变革中的技术力量				
		信息化支持的学习方式变革思考				

2015年11月 23日—11月 29日	任务二：关注前沿，开阔视野—— 学习热点篇课程内容		1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 完成“热点篇”课程后标准化测试题 3. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 4. 参与学校及工作坊话题讨论 5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动		您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有那些切入点？
	M00Cs 与教师学习	选修 (4 选2)			
	微课程及教学应用				
	电子书包与教学应用				
虚拟实验与未来教学					
2015年11月 30日-12月 13日	任务三：触摸技术，整合教学—— 学习“技术篇”课程内容		1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 3. 完成“技术篇”课程后在资源中心发布上传一份微课程作品	学校开展信息技术应用达人经验分享活动：要求以 PPT 或微视频的形式在校内作经验分享。 (建议从本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。)	工作坊话题：信息技术在教育教学中的应用心得分享。 (从本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。)
	从 25 个专题 123 个学时中选择通用软件或学科软件进行学习(建议教研组内技术分散选择)				
2015年12月 14日-2016 年1月3日	任务四：聚焦能力，精练技能—— 学习方法篇课程内容		1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 完成“方法篇”学科考核作业 3. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 4. 参与学校及工作坊话题讨论 5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动 7. 参与工作坊磨课活动	1. 主题式说课活动 。以校为单位开展说课活动，重点关注技术应用前后给教与学带来的革新变化 2. 课堂现场教学 。以校为单位开展课堂观摩。 3. 主题式评课活动 。以校为单位开展现场评课活动，以区域为单位开展校际网络观课与评课活动。 4. 课例研究与教学反思 。针对课例研讨阶段成果，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。	相比一般主题的说课，聚焦信息技术的说课有哪些不同？ 进行课堂观察时，您认为应该观察哪些方面？可以使用哪些技术或工具来帮助进行课堂观察？
	学科教学中的信息技术应用	必修			
	信息技术支持的教学环节优化	必修			
	微课程的设计与制作	必修			

	2016年1月4日-2016年1月17日	任务五：创新教学，重塑课堂——学习案例篇课程内容 根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习：学科信息技术应用案例评析	1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 参与 BBS “主题研讨”，发表研修日志 3. 参与学校及工作坊话题讨论 4. 参与微访谈答疑及视频答疑活动 5. 参与工作坊磨课活动 6. 参加微课设计比赛 7. 提交校本实践环节的作业并互评	(制作成微课例上传平台分享交流)	您认为，对以信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？看了同行的教学视频后，您有哪些收获和启发？请具体描述和阐释。
阶段三：校本研修整合实践	2015年11月16日-2016年1月15日 (阶段二和阶段三同步开展)			1. “信息技术应用专项技能”的实践 2. “信息化教学设计方案”教学研讨 3. 信息化课堂实践展示 4. 微课例分享与交流 5. “一师一优课”课例征集活动	
阶段四：研修成果荟萃	2016年1月16日-1月20日	1. 研修成果分享与交流 2. 培训总结	1. 研修成果分享与交流 2. 完成培训后调查问卷和训后测评 3. 培训总结	1. 以区域为单位开展优秀课例评选活动 2. 项目评优和各角色培训总结。	在经历了网络课程的研习、与同伴进行充分研讨并实际开展校本研修实践之后，您有什么感悟？请以“五三一行动计划”的方式来记录您的后续设想：即写出五条你的收获与感悟，写出三条您未来的实践计划，写出一条你很快就能付诸行动的计划。