



国培计划（2015）四川省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

# 工作简报

第三期

主办单位：四川省教育厅

承办单位：华东师范大学开放教育学院

## Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-优秀作业展示、感言、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

# 卷首语



相逢是一首悠扬的歌，相识是一杯醇香的酒，相处是一只南飞的雁，相知是一棵古老的藤。我们相聚于远程研修的平台，在交流感悟中成长。

在这里，教师们遇见了未来的自己，认清了前进的方向，拥有了前行的动力。

在这里，键盘敲出激情，鼠标点燃火花，大脑得到洗礼，思想得到转变。

在这里，领略名师的魅力课堂，理论的高屋建瓴，同伴的经验互助。

在这里，研修在继续，对话在拓展，交流在深化，智慧在汇聚！

Content

02

# 动态篇-本期聚焦



## 本期聚焦——教师风采

本周通过在线时间、发帖量、批改作业数量、以及简报完成情况评选出三位明星教师进行展示。



### 个人简介

倪学成，资阳小学语文06班辅导教师。42岁，教龄：25年，职称：小学语文高级教师。

现任职于乐至县金顺镇中心小学，语文教研组长，五年级一班班主任、语文教师。县骨干教师，市学科带头人，四川省农村小学中青年骨干教师，主研过多个市级普教课题、并顺利结题获奖。

2015年10月28日——11月11日参加了教师培训团队国培项目学习，并被指派为资阳小语六班的辅导教师。我班的47位学员来自四所边远的农村小学，条件艰苦，设施简陋，有多位高龄学员；但他们在项目启动的两三天内就全部登录检测、选课开学了。时至今日，综合学分达90及以上的学员有19位，达到合格成绩的学员有39位；相信：在我的辅导与督促下，他们都会顺利结业！





### 个人简介

李鸿燕，女，现年34岁，中共党员，大学本科毕业，中学英语二级教师，2000年8月参加工作，现任教于资阳市雁江区南津中学，担任英语教研组长，雁江区教育系统青年后备干部。2013年4月参加资阳市雁江区中小学教师电子白板比赛二等奖；2013年12月参加资阳市青年教师现代信息技术能力竞赛，获得市级一等奖；2015年3月参加“一师一优课”赛课活动，获得区级一等奖。



### 个人简介

刘吏前：本科，中学语文一级教师，雁江区骨干教师，市优秀共产党员、教育宣传工作先进个人，曾多次荣获区教育局质量考核一、二等奖，《求是》杂志理论网优秀作者，主研课题《学科教学中进行创新教育研究》获区一等奖，《初中语文活动课程开发研究》获市教学成果三等奖，录像课《我为街道宣传牌擦靓眼》获全国二等奖，撰写散文、诗歌、时评、论文在各大媒体上发表1000余篇，指导学生作文写作发表和获奖120多人次。



## 本期聚焦——明星学员

本周通过在线时间、发帖量、发表感言数量数量、以及作业完成情况评选出五位明星学员进行展示。



### 个人简介

谭顺尧：43岁，教龄25年，小学语文高级教师；资阳市小学语文06班学员，“乐至小语六班”工作坊坊主，现任乐至县孔雀小学支部书记、校长。

谭顺尧同志专注于小学语文的教育、教研和科研工作，多篇论文先后获得市及以上等级奖，多个课件荣获各级“优秀课件”奖，所主持、主研的课题《小学语文低年级趣味识字研究》荣获2015年资阳市教育科研成果奖，多次荣获“优秀党员”、“优秀党支部书记”、“安全先进个人”等荣誉称号。

谭顺尧老师研修学习勤奋努力，而且积极协助辅导老师指导、管理本校语文教师的研修学习，有效提高了我班的登录速度、研修效果和学业达成水平。因此，特推为本阶段优秀学员。

### 个人简介

李艳：汉语言文学本科，中学语文一级教师，雁江区丰裕中学教师，曾荣获资阳市优秀班主任，雁江区教育系统优秀工作者称号，多次荣获区教育质量考核一、二、三等奖。通过这次全国中小学教师信息技术能力提升培训，我学会了在教育教学中运用信息技术提高教学效率，真切地感受到了信息技术对教育教学改革所起到的强大推动力。我将不断学习，争取能完全达到运用自如的程度。



### 个人简介



葛庆元，中学语文高级教师，资阳市骨干教师，雁江区优秀学科教师，雁江区教育宣传先进个人，参加了《高中文言文学习手册》、《中国新世纪创新教育论丛》和《全国优秀班主任工作论集》三本书的编写工作，担任编委，曾多次在区上上公开课，撰写的论文三十余篇在中语参等多种报刊杂志上发表并获奖。通过这次培训，我深深体会到：语文学科教学改革任重而道远，只有充分发挥现代教育媒体优势，恰当运用，优化语文教学，才能使语文教改之路越走越宽。我愿意在这方面继续进行探讨、前行。

## 本期聚焦——明星学员

### 个人简介

刘芳琼：33岁，教龄14年，小学语文高级教师；资阳市小学语文06班学员，“乐至小语六班”工作坊坊主，现任乐至县金顺镇中心小学二年级二班班主任、语文老师。

刘芳琼同志教学、教研、科研业绩突出，所教班级教学质量评估名列学区前茅，参加县“5000教师大比武”荣获二等奖，多篇论文先后获得市县等级奖，所参研的多个市级课题顺利结题、并多次获得市县等级奖，多次荣获市县“劳动标兵”、“优秀教师”等荣誉称号。

刘芳琼老师研修学习勤奋努力，而且积极协助辅导老师指导、管理本校语文教师的研修学习，有效提高了我班的登录速度、研修效果和学业达成水平。因此，特推为本阶段优秀学员。





### 个人简介

周作理，男，大学专科，毕业于四川省内江师范学院。放生乡中心小学副校长，资阳市青年骨干教师。1992年7月支援“三洲”教育，在凉山州会理县工作三年，1995年调入乐至县放生乡鞍山小学，2005年调入乐至县放生乡中心小学。曾代表学校参加“教师五项基本功”竞赛获“一等奖”；资阳市“教师五项基本功”检测员；2006年代表乐至县参加“资阳市中小学教师信息技术技能竞赛中”获“二等奖”；多篇论文、课件获市、县各种奖项，并有论文发表于《教育科学论坛》；2014年参加了“乐至—郫县教育区域联盟挂职干部交流会”，到成都郫县岷阳实验外国语学校进行为期一个月的交流活动！

Content

03

# 进展篇-学情通报



# 学情通报

在各地市管理员的协助下，四川省参加远程培训的成都市、资阳市共计15394名学员中，已有12022人合格，合格率占总人数的78.1%、学习率99.7%。

地市	区县	学员总数	合格人数	不合格人数	合格率	有学习人数	学习率
成都市	崇州市	2816	2234	582	79.30%	2814	99.90%
	龙泉驿区	500	221	279	44.20%	490	98.00%
	彭州市	3035	2455	580	80.90%	3034	100.00%
	郫县	500	239	261	47.80%	497	99.40%
	青白江区	300	132	168	44.00%	300	100.00%
	邛崃市	1956	1644	312	84.00%	1956	100.00%
	温江区	400	96	304	24.00%	363	90.80%
资阳市	安岳县	200	183	17	91.50%	200	100.00%
	乐至县	2420	1967	453	81.30%	2420	100.00%
	雁江区	3267	2851	416	87.30%	3267	100.00%
总计		15394	12022	3372	78.10%	15341	99.70%

# 教情统计

此次担任助学工作的辅导教师共计**314**人，全员在线时间已达**26466.8**小时、已批改作业**23506**篇、推荐作业**4163**篇、发布简报**753**篇。辅导教师有序开展各项助学工作也为学员树立了榜样。

地市	区县	辅导教师人数	在线时间	已批改作业数	已推荐作业数	简报数	发帖数
成都市	崇州市	57	2956.1	4356	526	126	284
	龙泉驿区	10	397.5	442	79	19	59
	彭州市	60	4871.3	4884	805	104	378
	郫县	10	264.2	468	41	9	39
	青白江区	6	253.7	359	104	24	10
	邛崃市	40	3275	3271	616	111	546
	温江区	8	225	245	28	3	0
资阳市	安岳县	4	508.6	352	26	13	40
	乐至县	53	5191.3	3561	971	178	570
	雁江区	66	8524.1	5568	967	166	672
总计		<b>314</b>	<b>26466.8</b>	<b>23506</b>	<b>4163</b>	<b>753</b>	<b>2598</b>



Content

04

# 成果篇

作业精选、简报、感言



## 信息化教学设计模板

### 作者信息

姓名	苏梅	电话	13547887970
学科	数学	年级	中班
邮件	804742157@qq.com		
单位	邗州市再义镇中心幼儿园		

### 教学设计

教学主题	图形的转换——铺地砖
一、教材分析	图形的转换 2个三角行变成1个大正方形。 4个三角形变成1个大正方形。
二、学生分析	孩子们对图形很感兴趣，区域活动时也常常三三两两围在一起将一堆图形反复摆弄，在拼搭成各种东西，而且对自己无意来的图形惊喜不已。幼儿对几何形状的学习需要视觉感知和动作的联合作用，通过自身的操作和探索才能逐步精确化。
三、教学目标	1、通过拼摆图形，感知三角形、长方形、正方形与大正方形之间的转换关系。 2、在情景游戏中主动探索，感受拼图的乐趣。 3、提高思维的灵敏性，锻炼手部小肌肉。

四、教学环境			
√简易多媒体教学环境			
五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字			
1、导入活动，巧设情景，激发了孩子参与活动的欲望，操作起来就会得到事半功倍的效果，声动画集中了孩子的注意力，从而巧妙的引出了新的问题。 2、在操作活动中，让幼儿建立图形转换的概念，通过图像的变化，让幼儿直观的感受2个小三角形变成一个大正方形，建立图形之间的转换。			
六、教学流程设计（可加行）			
教学环节 (如：导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构)	教师活动	学生活动	信息技术支持(资源、方法、手段等)
一、情境导入，激发活动兴趣	出示图片	观察图片	动画图片
二、巩固对图形的认识	逐步点击，出现各种形状	说出图形的颜色和名称	图形动画
三、探索感知三角形与大正方形的组合关系	引导幼儿理解两个小三角形与大三角行之间的转换关系引导幼儿理解两个小三	尝试幼儿将两个小的或者四个小的三角形变成一个大正方形	几何画板

四、感知大小组合的图形与大正方形之间的关系

引导幼儿感知正方形和长方形与大正方形之间的转换关系

尝试用剩下的长方形或者正方形拼成一个大正方形

音乐和图像

七、教学特色（如为个性化教学所做的调整，为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计，教与学方式的创新等）200字左右

幼儿对几何形状的学习需要视觉感知和触摸动作的联合作用，通过自身的操作和探索才能逐步精确化。根据孩子们的这一兴趣，我设想借助于一种巧妙的“动物拼地砖”的情境，让孩子通过拼搭各种单一的形状来组合图形，得到探索几何图形的机会，从而获得更多的有关图形的经验，促进幼儿思维能力的发展。

### 信息化教学设计方案

#### 作者信息

姓名	陈琴	电话	15008430390
学科	学前教育	年级	幼儿园小班
邮件	107825415@qq.com		
单位	崇州市元通镇幼儿园		

#### 教学设计

教学主题：美术活动《苹果宝宝的新衣》

#### 一、教材分析

幼儿艺术教育活动是幼儿艺术活动中的一部分，是幼儿园教学中不可缺少的重要组成部分，是培养幼儿的观察力、思维能力、想象力、审美力以及创造性思维，使之得以全面发展的重要手段。

《纲要》中提到“既符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的发展；贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”因此本次活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。

#### 二、学生分析

#### 三、教学目标

- (1) 初步认识红黄绿三色，基本掌握涂色方法。
- (2) 积极参与活动，体验帮助别人的快乐。

#### 四、教学环境

简易多媒体教学环境     交互式多媒体教学环境     网络多媒体环境教学环境  
 移动学习     其他

#### 五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字

我将设计一个动画课件，借助多媒体手段，把整堂活动以一个完整的游戏情节贯穿起来。在课的开始通过课件演示，形象、生动的将幼儿导入课题，引起幼儿学习的兴趣。以课件的形式出现，使孩子们视线集中到画面上，通过创设情景教学法，调动幼儿学习兴趣，并且根据画面中的一问一答的形式，让幼儿带着好奇去观察、思考，发展幼儿的观察力、思维能力，也为下面的活动做了铺垫。在活动最后，再一次呈现课件，让小朋友体验帮助苹果宝宝穿上新衣的快乐。

#### 六、教学流程设计（可加行）

教学环节 (如：导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构)	教师活动	学生活动	信息技术支持(资源、方法、手段等)
一、以欣赏课件引入课题	通过创设情景引入主题	观看课件，引起兴趣	多媒体
二、通过观看课件学习涂色方法	通过播放课件指导幼儿学习涂色	学习涂色方法	多媒体
三、展示作品	评价幼儿作品	欣赏自己或他人的作品	多媒体

#### 七、教学特色（如为个性化教学所做的调整，为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计，教与学方式的创新等）200字左右

以前我做的课件都是静态的图片而已，而在这次活动中，我采用的是制作动态的课件，重在吸引幼儿对活动的兴趣，是整个活动在游戏情景中完成。让幼儿从此产生对活动的浓厚兴趣。

### 对信息技术应用能力标准的解读

[编辑活动](#)

**起止时间** 2015年11月09日-2015年11月15日 已结束

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 吴建兵

**活动描述** 探讨

**活动步骤** [对信息技术应用能力...](#)

**要求:** 对信息技术应用能力标准的解读和新的理解

**起止时间:** 2015年11月10日-2015年11月15日

**描述:** 你对信息技术应用能力标准解读有何新的理解?

**附件参考:** 暂无

[全部回帖](#) | [我的回帖](#) | [坊主回](#)

 **杨乐**

通过认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准解读》课程让我对教育信息化的发展有了新的认识,当今以计算机和网络技术为核心技术正飞速的发展,改变我们的学习方式和对教育对象的教育方式。对现代信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们教育各方面的能力有了更高的要求,特别是对信息技术的综合运用能力,现在已不仅仅停留在教学课件的制作上。使我们认识到作为一名现代教育环境的教师应积极主动吸纳当今现代化的教育技术,把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中,做一名具有运用现代信息技术能力的教师。

2015.11.10 20:22 [精华](#) [灌水](#) | [回复](#) | [删除](#)

[赞](#) 陈洪 胡琼华 唐洪友 夏光德 陈良 李绍辉 等 11人觉得很赞

 **胡琼华** [回复](#) **杨乐**: 随着教改以及有效教学的深入,信息技术早已融入课堂,这对全体教师提出

 **刘斌**

让我认识到学生的学习不仅仅局限于传统课堂,还应该走出传统课堂,走向现代信息网络生活化,走进学生的内心世界,成为一种学习习惯,一种学习精神的存在。同时,网络研修改变了我的生活,每天打开电脑的第一件事,就是登陆网络进入我们的班级,在新的作业、日志、话题中汲取我需要的网络营养。从网上的专家学者那里学到了很多,也从身边的同事那里学到了很多。

2015.11.10 20:32 [精华](#) [灌水](#) | [回复](#) | [删除](#)

[赞](#) 胡琼华 夏光德 李绍辉 倪曙光 陈良 罗小敏 等 6人觉得很赞

 **胡琼华** [回复](#) **刘斌**: 信息技术课堂教学过程中,不仅要营造好的课堂气氛,还要调动学生的主观能动性,让学生自主去探索,学习更有效。

2015.11.10 21:03 [回复](#)

[编辑活动](#)

## 交互式电子白板的使用

**起止时间** 2015年11月11日-2015年11月15日 已结束

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 吴建兵

**活动描述** 暂无

**活动步骤** 交互式电子白板的核..

**要求:** 交互式电子白板的核心价值观在实际教学中的作用是什么?

**起止时间:** 2015年11月11日-2015年11月15日

**描述:** null

**附件参考:** 暂无

全部回帖我的回帖坊主回帖



夏光德

交互式电子白板作为新型信息技术在现代社会不仅成为教学的重要内容,也成为教学的重要工具,电子白板正在改变着我们。教师利用电脑对图形、数字、动画乃至声音、背景等教学需要进行综合处理,使得易于理解和掌握,通过电子白板提取资料、交互反馈、进行自学,让教学中的学习能力、探索能力、创新意识、解决问题的能力成为学生创新发展的方向。《数学新课程标准》明确指出:数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术,特别要充分考虑计算器、计算机,对数学学习内容和方式的影响,大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源,把现代信息技术作为学生学习教学和解决问题强有力的工具,致力于改变学生的学习方式,使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的教学活动中去。那么可以教师利用电脑对图形、数字、动画乃至声音、背景等教学需要进行综合处理,使得易于理解和掌握,通过计算机提取资料、交互反馈、进行自学,让学生在数学中的学习能力、探索能力、创新意识、解决问题的能力成为学生创新发展的方向。

一、数学教学中的交互式电子白板,更能激发学生的学习兴趣。利用交互式电子白板可以图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点为学生创设各种情境,激起学生的各种感官的参与,调动学生强烈的学习欲望,激发动机和兴趣。由于数学科学的一个特点是逻辑性强,抽象思维要求高,尤其是学生涉及到空间问题、动态过程问题、复杂计算问题等不直理解,它能使这些复杂的问题转化为直观、形象、生动的感性情景,这样大大降低了学生理解和教师教学的难度。在交互式电子白板下,教学信息的呈现方式是立体的、丰富的、生动有趣的!不仅有数式的变换,更重要的是一些“形”的变换。利用交互式电子白板,展示几何模型,进行图像的平移、翻转、伸缩变换,把复杂的数学问题具体化、简单化,形象化。同时把数学中的对称美、和谐美和曲线美展示给学生,让学生领略到数学学习中的无限风光,激发学生探究学习的情趣。例如,在7年级直线、射线、线段一节中,为了引出课题,收集了斜拉索桥、铁轨和山谷直接点击图片上用笔画一下,圈一下,写一下。在白板上做有记号的一张慧星的慧尾图片,使得学生对现实生活中的线段、直线和射线产生了直观的认识。

二、数学教学中的交互式电子白板,能培养学生的探究能力。

**彭州小数5班**  
简介：无简介

创建人：刘晓英 创建时间：2015/11/13 成员数：61 活动数：6 资源数：7 签到总数：84 [加入工作坊](#)

公告 专家答疑

学习开始了	发布人：刘晓英	2015-11-16
国培感言	发布人：刘晓英	2015-11-13

今日签到成员 >>

廖继蓉	肖毅	邹巧
坊主 刘颖		

工作坊成员 >> [成员管理](#)

坊主 郭辉	坊主 刘颖	坊主 唐贵海
王勤	陈勇	孔祥蓉

这个工作坊的成员也喜欢去

活动

<b>对国培的认识</b> 类型：问题聚焦 2015/11/09—2015/12/31 <a href="#">参与</a>	<b>数学课堂观察</b> 类型：问题聚焦 2015/11/12—2015/12/31 <a href="#">参与</a>	<b>信息技术运用于教...</b> 类型：问题聚焦 2015/11/16—2015/12/22 <a href="#">参与</a>	<b>信息技术在教育教学...</b> 类型：经验分享 2015/11/22—2016/01/10 <a href="#">参与</a>
<b>评论聚焦信息技术应...</b> 类型：问题聚焦 2015/11/22—2016/01/03	<b>信息技术应用的教学...</b> 类型：活动研讨 2015/11/22—2015/12/31		

[编辑活动](#)

### 对国培的认识

**起止时间** 2015年11月09日-2015年12月31日 进行中

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 刘颖

**活动描述**  
随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书机器”式的教师已经不适应时代的需要了，作为一名新时代的教师，必须要具有现代教育理念，并将其运用于教育工作实践中，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转以学生为本，正如古人所说的“授之以鱼不如授之以渔”，教师要培养学生自主学习、合作学习和创新意识，并使之逐渐形成新能力，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。

我有幸在2015年10月8日——22日参加了国培计划——四川省中西部信息技术培训班。这次培训活动的内容丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训朴实、生动、学有所用，使我受益匪浅。各位专家一场场精彩的讲座和优秀的课例，使我茅塞顿开，听讲座、看课，听课，专家评课，大家的认真劲儿让我倍受鼓舞。新的理念、新的思想、新的课堂，通过不同专家、教授、特级教师和一线教师的演绎，总是那样的精彩纷呈，让人激动万分。特别是他们的敬业精神和刻苦钻研的态度，总让我敬佩不已。

曾经以为自己能算一个佼佼者，而当我走进国培班，发现这里才真正是佼佼者的舞台，于是在众多教学精英当中我找不到自己的坐标，因为我发现原来自己是如此的渺小。面对著名的专家和特级教师，我更是一片茫然，因为对于诗意的教学艺术，我真然操作得如此简单。什么确定目标，萃取内容在我的教学中似乎永远没有变化。一切都按照固定的模式，固定的思维方式，一如既往的进行着。因此，每一节课除了平淡还是平淡。我惊叹于专家对于文本的个性解读，更惊叹于他们充满智慧的教学思想和教学技能。我一遍一遍的问自己，是没有用心吗？是自己太笨吗？是学生不配合吗？都不是。我心中终于有了答案。我仔细地搜索着，努力地回忆着，有哪一本教育教学理论书籍我完整的看过，有哪一本文学著作我潜心去研读过，沉淀在内心深处到底有多少。我不敢细细的盘点，因为就连《新课程标准》这本最常用的教学指导专用书，我都很少去关注过，每天除了机械的重复我还做过什么？所有的回忆都是那么零碎而模糊。“凭着良心做事”我想过，也说过，但我做到了吗？我不断的反问着自己，面对犯错的孩子，我真倾听了他们的解释吗？面对学习困难的孩子，我用心去关注过他们吗？面对孤独的孩子，我真走进了他们的心灵吗？我不断的敲打着自己的心灵企图找到合适的答案。

### 数学课堂观察

[编辑活动](#)

**起止时间** 2015年11月12日-2015年12月31日 **进行中**

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 刘晓英

**活动描述**

一、观察缘由

课堂提问是师生课堂教学的一种最常见的方式，为了增强教师教学能力，提高课堂教学效率，我们开展了以“有效的课堂提问”为主题的课堂观察活动。

二、观察设计

本次观察对象为一年级的一位数学教师，执教内容是北师大版第2册数学课，参与观察的人员为学校数学组老师及行政领导。

本次观察的过程包括三个阶段：

准备阶段。1. 制订观察方案，做到五个确定，即确定观察主题、确定观察内容、确定观察工具、确定观察方法、确定成员分工。我们对观察主题进行了细化理解，认为“提问的有效性”应包括三个层次：一是有效的，包括铺垫型、用句型、提醒型及其他；二是低效的，包括提问过于

### 信息技术应用的教学设计方案评价

[编辑活动](#)

**起止时间** 2015年11月22日-2015年12月31日 **进行中**

**活动类型** 活动研讨

**发布人** 刘晓英

**活动描述** 聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有那些切入点

**活动步骤**

**聚焦信息技术应用**

**要求：** 聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有那些切入点

**起止时间：** 2015年11月22日-2015年12月31日

**描述：** null

**附件参考：** 暂无

### 信息技术运用于教学情境创设的思考

[编辑活动](#)

**起止时间** 2015年11月16日-2015年12月22日 **进行中**

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 刘晓英

**活动描述** 用信息技术进行情境创设有哪些做法，应注意哪些问题？

**活动步骤**

**用信息技术进行情**

**要求：** 用信息技术进行情境创设有哪些做法，应注意哪些问题？

**起止时间：** 2015年11月16日-2015年12月22日

**描述：** null

**附件参考：** 暂无

### 评论聚焦信息技术应用说课

[编辑活动](#)

**起止时间** 2015年11月22日-2016年01月03日 **进行中**

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 刘晓英

**活动描述** 相比一般主题的说课，聚焦信息技术应用的说课有哪些不同

**活动步骤**

**相比一般主题的说**

**要求：** 相比一般主题的说课，聚焦信息技术应用的说课有哪些不同

**起止时间：** 2015年11月22日-2016年01月03日

**描述：** null

**附件参考：** 暂无

[发表评论](#)









**资阳幼儿06班学习简报  
第3期**

主编：王小敏  
2015年12月5日

简报导航

- ◇ 卷首寄语
- ◇ 研修感悟
- ◇ 慧朵朵妙语
- ◇ 开心一刻
- ◇ 研修之星
- ◇ 学情通报
- ◇ 结束语

### 卷首寄语

梦想在路上

梦想，是否距离我们很遥远？  
梦想，是否需要历尽苦难？  
因为人们在不断思考：不论付出多少辛酸，总是难以到达彼岸。

其实梦想不是神话，也没有遥不可攀。  
因为，它会一直跟随我们前行的脚步，随我们在路上，一路向前。

有时，我们的脸上常挂着汗水，有时，我们的眼里曾含满泪水。

因为，我们面对梦想，爱的认真，爱得深沉……

梦想在路上，我们是知识种子的传播者；  
梦想在路上，我们是幸福邮件的快递员；  
梦想在路上，我们是愿望工程的搭建师；  
梦想在路上，我们是未来乐曲的演奏家；  
梦想在路上，我们品尝收获的喜悦，我们互相搀扶，乐前行！

### 研修感悟

#### 怎样写好教学反思

作者：王萍 日期：2015-12-02

反思就是提取其精华，去其糟粕。教学反思其核心是提高教学品质，同时也是对教师个人素质的提高。我个人觉得就形式而言，反思大致分为两种。一是封闭式反思，即教师独立对教学进行总结，这锻炼自我肯定与否定能力，独立完成工作的能力，对认识到的教学不足剖析深刻，能从自身角度提出解决办法。但不足是反思不全面。二是开放式反思，即集合或邀请多名老师形成个别反思集体，共同对教学进行反思。所谓三人行必有我师。认识角度不同，熟悉领域不同，教学理念不同等差异，集体成员可以从自身角度帮助教学者进行更与全面，深刻的反思，从而使教学反思更高成效，老师提高更快，并培养老师一种对生活和工作海纳百川的包容心态。

陪你听风……

### 班级研修之星

罗艳玲	99.3分
罗学珍	98.7分
杨诗羽	98.4分
易良惠	98分
苏晓燕	98分

### 慧朵朵 慧朵朵妙语 慧朵朵

幼儿教育是一项十分复杂的创造性劳动，教师面临的教育对象、内容和情境是变化的、动态的，会使教育工作变得充满挑战性和乐趣，每一位幼儿教师都要勇敢地接受挑战，做一个快乐健康的幼儿教师！

——喻秀

自学是为了掌握知识，为培养技能打下基础，动手则是为了培养技能，从而更加深入地掌握知识。勤上机、多交流，学电脑不同于其它知识的学习，操作生强，多上机对掌握电脑知识很有帮助。

——吴晓

幼儿教育中，我们要不断学习，提高充实自己！

——陈晗

拥有这样一个学习的平台和机会，我们应该感到幸福！

——杨诗羽

陪你听风……

**·资阳小学语文31班简报**

**·第三期**

**12月3日截止成绩前二十名学员**

·陶旭 100分	刘琼 100分	李本容 100分
·蒋明德 99.8	王义霞 99.8	陈志琴 99.5
·袁维会 99.5	蒋敬丽 99.5	陈传菊 99.5
·宋继 98.9	卓丽 98.9	徐明英 98.7
·张道宽 98.5	卢彬 98.5	王莉 97.8
·王秀清 97.5	陈波 97.5	王燮 96.5
·黄珂 94.8	李珊 90.5	

**培训感言**

作者：袁维会 日期：2015-11-26

通过这次研修学习，我们受益匪浅，我感受到网络研修与校本研修的区别，专家们的众多观点的碰撞让我受益匪浅。现在回头想想，我作为一线教师，就深深的体会到做一名优秀的现代教师，首先要有高尚的师德修养。同时，教师必须具备为培养现代化人才的责任感和使命感。只有热爱教育工作，才能全身心的投入到教书育人中去，才能激发学习兴趣，呵护学生，把学生当成自己的孩子一样关注学生的情感问题，因材施教，循序渐进，促进学生全面发展。教师只有对教学有着系统的、准确的把握，才能教会学生系统的知识。我作为一名教师应向学生提供知识的源泉，自身要有丰富的知识储备，要敢于亮出自己的心扉，自己心中首先得有一轮太阳，要在教育教学工作中游刃有余，首先要有过硬的硬实力和过硬的软实力，只有不断的学习，才能带来知识上的更新，才能带来行动上的更新。

我认为网络学习应用到学校领导的重视，要成为优秀的教师，光靠努力和不断反思是不够的，还要借助网络研修学习，开阔思路，获取更多知识，如果我们能通过网络上课，一次次定案，凭借自己的经验和已有的知识，学生可以从教师那里学到的教学中吸取知识，那么学生学到的知识太少，知识因太浅，特别是对农村学生，更应注重自身修养，如果将网络学习管理纳入学习日程表，那么学生的学习水平定会提高。网络研修不仅是教师之间的研修平台，也是学校领导、教师和学生学习交流的平台。反思自己，有助于学校的建设和发展。

通过这次研修学习，我深刻认识到未来的教师应该是懂网络和网络信息技术，网络技术为我们教学服务，充分融合网络研修与校本研修，网络研修与校本研修相结合，我们应带着不甘平庸、自强不息、求真务实、勇于探索、勇于创新、力求进取的心态自己的教学研修。

**来自微星的我**

作者：袁维会 日期：2015-11-23

玩过微信，看过微电影，却从未真正见识过微课的威力，我已知道了，原来我是来自微星的人。

- 今天学习了微课视频，才知道微课就是以简短的视频围绕一个主题进行教学，它有的特点独特。
- 1.它教学时间短，一般不超过10分钟，这样学生不容易疲劳。
- 2.围绕一个主题展开，主题明确，学生容易抓住重点。
- 3.现在玩手机是学习的主力军，他们是时尚、前卫、潮流的带名词，微课正具备这些特点，符合学生们的胃口。
- 4.便于老师互相交流评课和资源分享。

·微课是社会发展和信息技术发展的产物教师一定要跟上时代的步伐，引领时代的主力军面向现代化面向未来，微课无疑是教育中营养丰富的快餐，我们就应该抓住机会饱餐一顿。

我真得好好学习微课，那样我才是真正来自微星而不是“来自星星的我”。

**·满分作业**

·作业一	张艳 王小梅 王秀清	王勇 卓丽 刘琼
	蒋明德 陶旭 李本容	
·作业二	刘琼 王莉 徐明英	李本容 黄珂 陶旭
	王义霞 陈波	

通过这些天的学习，我中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

——邛崃小学数学05班彭晓军

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

——资阳幼儿02班雷英

这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

——彭州幼儿园6班胡萧萧

## 成果展示——培训感言

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的英语老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。教育学生，从爱出发，一节好课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续，我从这次的国培学习中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

——邛崃初中英语02班周志萍

这次，我有幸参加了国培农村中小学数学教师的培训，在忙碌的日子里，每天迎着新的一天，在静谧的夜晚我和各位同行又相聚在研修这块小小的平台里。平台虽小，但留给我的是更加广阔的视野，更加丰富的精神食粮，更加令人回味悠长的精品佳作。同时深感自己各种知识技能浅薄，要学习的太多，也深感自己身上的责任重大。

——邛崃小学数学04班孙述全

## 成果展示——培训感言

通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上一堂高质量的课。

——邛崃小学数学03班杨明洪

这次培训我最大的收获是对我思想上的冲击，现在的课程改革让我有点无所适从，而这次培训犹如给我打开了一扇窗，让我豁然开朗。培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。我理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路。

——资阳初中英语03班张楸爽

培训让我获得了很多的信息，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

——资阳初中物理04班严超

今天在参加研修活动时的时候看到主题为“利用APP转变教学方式”的讨论内容。打开进去一看，原来能够用于幼儿五大领域教育的APP都是有的，但是在日常生活中，我们多是将APP用于娱乐和日常生活，看来见多才能见多识广。

——龙泉幼儿园1班王芳

这次的培训，让我深深的感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。不仅提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将网络教育应用到我们的教育教学活动中。

——崇州幼儿园7班唐雨蓓

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

——彭州小学数学5班余琴



Content

05

# 答疑篇

-答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



问：微课的录制如何进行？10分钟只讲课吗？讲一个知识点吗？

答：可以使用 Camtasia Studio 6 录频软件录制 ppt，也可以摄像录制视频，现在对于理科教学可能用手绘板的方式录制更容易使学生掌握知识。一般时间比较短，可以低于10分钟，至于知识点的多少，要根据实际情况自己控制。一般是围绕一个知识点，进行讲解，要详细。至于练习，是学生课下进行的活动，并不在微课中进行。





问：ppt 的制作如何做到既能吸引幼儿  
又不会喧宾夺主？

答：注意字体的使用以及图片的合理运用，做到图、文、声  
并茂，有活动影像的特点，能激发学生学习兴趣，使学生主  
动、活泼地学习和发展自己，全面提高学生素质。





问：视频如何插入在幻灯片里,使它正常的播放呢？

答：1 打开要添加视频文件的幻灯片文件，设置好标题，视频文件最好不要放在标题栏中，把它放在正文中. 2 点击菜单栏中的“插入”，打开插入菜单的相关工具栏在插入下面的工具栏中点击“媒体”，之后在打开的子菜单中选择“视频”，我们可以设置网上的联机视频文件，也可以插入电脑中的文件。3 点击 PC 上点视频后，就打开插入视频文件的浏览对话框，找到我们要插入到视频文件，然后点下面的插入按钮插入视频文件





问：电子白板课件制作用什么软件？

答：一般电子白板课件用 PPT 制作就可以了，电子白板上操作，可以实现 触控和对于讲解内容的批注操作；如果有安装电子白板软件，也可以通过该软件来制作课件，一般电子白板操作软件都有一定的资源库可供使用，在分类中的数学科目，只是这种软件制作的课件移植性不好，没有 PPT 通用性好。





问：互联网上面关于实验软件比较多，不知该怎么选？有没有推荐的软件？

答：不知道您具体指的是哪门科目的实验软件，有许多实验软件，例如心理学，化学，物理。您如果有电脑管家，可以在软件库搜索词条中进行具体搜索。





问：8 为什么电子白板在导入 ppt 的时候，出现” 发现一个异常未处理，您可能需要重新启动该应用程序。

答：有的时候安装电子白板软件后无法进行导入 PPT 操作，很有可能是电脑系统版本的问题，有些 GHOST版本可能会产生这样的问题。建议优化系统。





问：我上课时用的电脑一体机，很烦恼的是有时课件会突然中断或者有一些网络广告突然蹦出来，打扰到课堂，遇到这种情况应怎样应对呢？

答：课件中断的可能性有很多，比如 PPT 制作问题，热键冲突问题。广告的话，可以事先用电脑管家进行插件垃圾清理，电脑加速，关闭与教学无关的软件。





Part

06

# 安排篇

-下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

## 下阶段安排

学习提醒

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参与工作坊内说课研讨活动

参加工作坊专家答疑活动

完成“方法篇”课程后在资源中心发布  
上传一份微课程作品

## 辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题  
(每天至少在线2小时)

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”  
管理,及时点评、设置加精等

批改学员提交的考核作业

组织学员在工作坊开展集体“说课”讨论交  
流活动

制作并上传班级简报:第四期班级简报

谢谢



华东师范大学开放教育学院项目组

网址：<http://hdpx.webtrn.cn>